

Справка

по результатам текущего мониторинга достижений освоения детьми
программы ДПОУ "Играя, учимся читать" на начало 2019-2020
учебного года.

Дата проведения: октябрь 2019г

Воспитатель: Носаева Н.С..

Количество детей: 20.

Количественный анализ:

Высокий уровень- 0 детей (%)

Средний уровень -20 детей (100%)

Низкий уровень – 0 детей 0 %)

Качественный анализ:

1. Различает понятия звук, буква, слово, предложение.

В-20 С-0 Н-0

2. Проводит звуко - буквенный анализ слогов и слов.

В-0 С-20 Н-0

3. Подбирает слова на заданный звук.

В-7 С-13 Н-0

4. Определяет место положения звука в слове.

В-7 С-13 Н-0

5. Различает согласные по твердости и мягкости.

В-12 С-8 Н-0

6. Умеет делить слова на слоги.

В-20 С-0 Н-0

7. Умеет читать слоги (сочетание двух гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слоге, сочетание согласного с гласным в прямом слоге) – 0 детей

8. Умеет читать слова (односложные слова по типу согласный - гласный – согласный, двусложные и трехсложные слова) - 1ребёнок.

9. Умеет читать доступные по содержанию тексты; осознает смысловую сторону речи – 0 детей

В-0 С-1 Н-19

10. Сформированы элементарные графические умения.

В-0 С-20 Н-0